



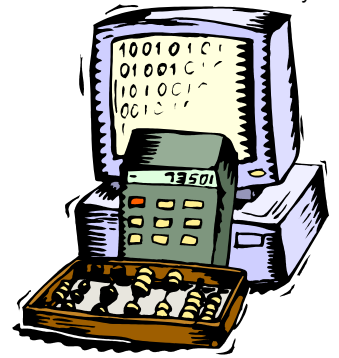
# Conquesta 2008

(Internasionale Meervoudige-keuse Primêre Skool Olimpiades – Gev. 1998)

Conquesta, Posbus 99, Kloof, 3640, Suid-Afrika

Tel: (031) 764-1972 \* Faks: (086) 637-7808 of (031) 764-0074

E-Pos adres: conquest@iafrica.com \* Webtuiste: [www.conquestaolympiads.com](http://www.conquestaolympiads.com)



## Wiskunde 2 – Graad 7

Welkom by Conquesta se Olimpiade. Ons vertrou dat jy dit baie sal geniet, en baie sal leer, terwyl jy lees en die vrae beantwoord. Nadat jy die inligting en die vrae noukeurig bestudeer het, moet jy 'n keuse maak. Sodra jy besluit het watter antwoord mees korrek is, moet jy die toepaslike blokkie volledig inkleur. Gebruik asseblief 'n 2B of B potlood vir hierdie doel.

Indien jou antwoord vir Vraag 4 'c' is, moet die blokkie gemerk 'c' wat teenoor Vraag 4 verskyn, netjies ingekleur word. (Sien onderstaande voorbeeld). Kleur slegs een blokkie per vraag in en maak seker dat foute behoorlik uitgewis word sodat jou antwoord duidelik is.

Voorbeeld:- 

4.	a	b	d
----	---	---	---

<p><b>1. Wat is hierdie getal? Alle syfers is verskillend en onewe. Dit is minder as 70<sup>2</sup>. Die duisende-syfer is minder as die tiensyfer. Dit is nie deur 3 deelbaar nie.</b></p> <p>(a) 1 155      (b) 1 357 (c) 5 375      (d) 3 579</p>	<p><b>2. Sarel se oom het hom tien rand op sy eerste verjaarsdag gegee. Op elke verjaarsdag daarna het hy die vorige geskenk verdubbel. Teen die dag na Sarel se agtste verjaarsdag, wat was die totale bedrag wat sy oom hom gegee het?</b></p> <p>(a) R360      (b) R255 (c) R2 550      (d) R36</p>	<p><b>3. Sou hierdie patroon voortgaan, watter uitdrukking sou mees waarskynlik die oppervlakte van die vyfde figuur voorstel?</b></p> <div style="text-align: right;"> </div> <p>(a) 4a x 5b (b) 2(5a) + 2(5b) (c) 5a x 5b (d) 5a + 5b</p>	
<p><b>4. 'n Spinner word in gelyke dele opgedeel. Vyf dele is rooi en drie dele is groen. Wat is die moontlikheid dat groen gespin sal word?</b></p> <p>(a) <math>\frac{5}{3}</math>      (b) <math>\frac{5}{8}</math> (c) <math>\frac{3}{5}</math>      (d) <math>\frac{3}{8}</math></p>	<p><b>5.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>B = ...?... D</b></p> <p>(a) 9      (b) 6 (c) 3      (d) 2</p>	<p><b>6. Benoem hierdie figuur:-</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(a) Straal AV (b) Straal VA (c) Lynsegment AV (d) Lyn VA</p>	<p><b>7. Bereken:-</b></p> <p style="text-align: center;"><b>-5 + -15 = ?</b></p> <p>(a) -10 (b) -20 (c) 10 (d) 20</p>
<p><b>8. As <math>x = 3</math>, wat stel ...?.. voor?</b></p> <p><b><math>2x^2 - ...?... = 8</math></b></p> <p>(a) 1      (b) 4 (c) 28      (d) 10</p>	<p><b>Pas die volgende bymekaar:</b></p> <p><u>Formules:</u></p> <p>(a) <math>\frac{1}{2}</math> basis x hoogte (b) <math>4\pi x r^2</math> (c) <math>\pi</math> x deursnit (d) lengte x breedte x hoogte</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;"><math>\pi = 3,14</math></div>	<p><b>13. Wanneer 3,421 met 0,01 vermenigvuldig word, verskuif die desimale punt ...</b></p> <p>(a) een plek na links, want jy vermenigvuldig met tiendes. (b) een plek na regs, want jy vermenigvuldig met tien. (c) twee plekke na links, want jy vermenigvuldig met honderdstes. (d) twee plekke na regs, want jy vermenigvuldig met een honderd.</p>	

**14. Watter grafiek stel die geordende paar (5, -6) voor?**

